

Ukeplan for 1. trinn

UKE 9

Ukas mål:

- Jeg kan riktig bokstavforming (begynner på riktig sted) for **L** og **Aa**.
- Jeg kan vise hvordan pluss og minus henger sammen ved hjelp av modell.
- Jeg kan si og forstå: *jumping, climbing, swimming, playing football*
- Jeg fyller dråper i bøttene til skolevennene mine.
- Vi viser respekt for alle voksne og barn på skolen.

$6-2 = 4$



$4+2 = 6$

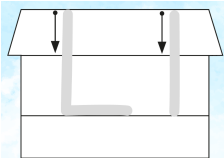
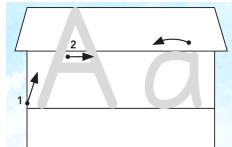


$6-4 = 2$



MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
opprop kl. 8.30 utelek stasjoner	opprop kl. 8.30 utelek arbeidsøkt bibliotek	opprop kl. 8.30 utelek arbeidsøkt	opprop kl. 8.30 uteskole 	opprop kl. 8.30 utelek arbeidsøkt
Mat/utelek	Mat/utelek	Mat/utelek	Mat/utelek	Mat/utelek
kroppøving arbeidsøkt	arbeidsøkt	arbeidsøkt	arbeidsøkt	arbeidsøkt
		Hjem/SFO kl. 12.45		Hjem/SFO kl. 12.45
Hjem/SFO kl. 14.00	Hjem/SFO kl. 14.00		Hjem/SFO kl. 14.00	

LEKSER: Mer tid til lesing? Les biblioteksbok, bokstavheftet, finn bøker på salaby.no, høytlesning.

TIL TIRSDAG:	TIL ONSDAG:	TIL TORSDAG:	TIL FREDAG:
Les 15 min.: Lesehefte *Les ukas mål sammen med en voksen.	Les 15 min.: Leseark: L Ordriket s. 22-25 	Les 15 min.: Lesehefte	Les 15 min.: Leseark: Aa Ordriket s. 26-31 

- Meld fravær og beskjeder på Visma før kl. 08.15.
- Hvis barnet ditt skal til tannlegen/legen o.l. i skoletiden, henter dere i klasserommet. Det samme gjelder om dere skal hente når skoledagen er slutt.



Hei, alle sammen!

Ukas smiley:

Vi har kommet inn i en god rutine med lesestund. Barna leser leseheftet sitt og vi rekker å høre hvert barn i lesing. Hvis de har lest leseheftet tre ganger, henter de egen lesebok som de leser i. Det er utrolig gøy å se hvor gode de er blitt til å lese. Vi takker dere foreldre for innsatsen dere gjør med lekser hjemme.



Info:

I uke 9-11 er vi så heldige å få fire studenter med oss på trinnet. De heter Hanna, Kamilla, Martine og Martha. De kommer til å bli godt kjent med barna deres, og de gleder seg veldig til å være hos oss. Vi har sagt at de virkelig kan glede seg til å bli kjent med den fine gjengen på 1. trinn.

Ordriket leselekse: dere voksne tilpasser etter nivå til eget barn. Hvis firkantteksten er vanskelig er det viktig at dere leser den høyt. Dette er en gjennomgående fortelling i boka.

Vi hører flere barn snakke om vennegruppene. Flott at dere følger dette opp. Vi tror det har stor betydning for klassemiljøet.

Vi ønsker hverandre ei fin uke!
Ingeborg, Kevin, Tone og Elin

www.minskole.no/Kringsjå
elin.sodefjed@kristiansand.kommune.no
tone.haagensen@kristiansand.kommune.no

Tlf. skole: 38 00 60 60